

Edu-V en Npuls in het MBO

Hoe komt dat samen?

Jan Weggemans



Eduarte
van topicus



Jan Weggemans
Portfoliomanager ketenvoorzieningen Topicus Onderwijs

Inhoud

Het onderwijs verbeteren, het verhaal van twee groeifondsen

Npuls en Edu-V, overeenkomsten en verschillen

Hoe komt dat samen?

Koers Eduarte mbt Npuls en Edu-V

Het onderwijs verbeteren

Het verhaal van twee groeifondsen



Onderwijsverbetering

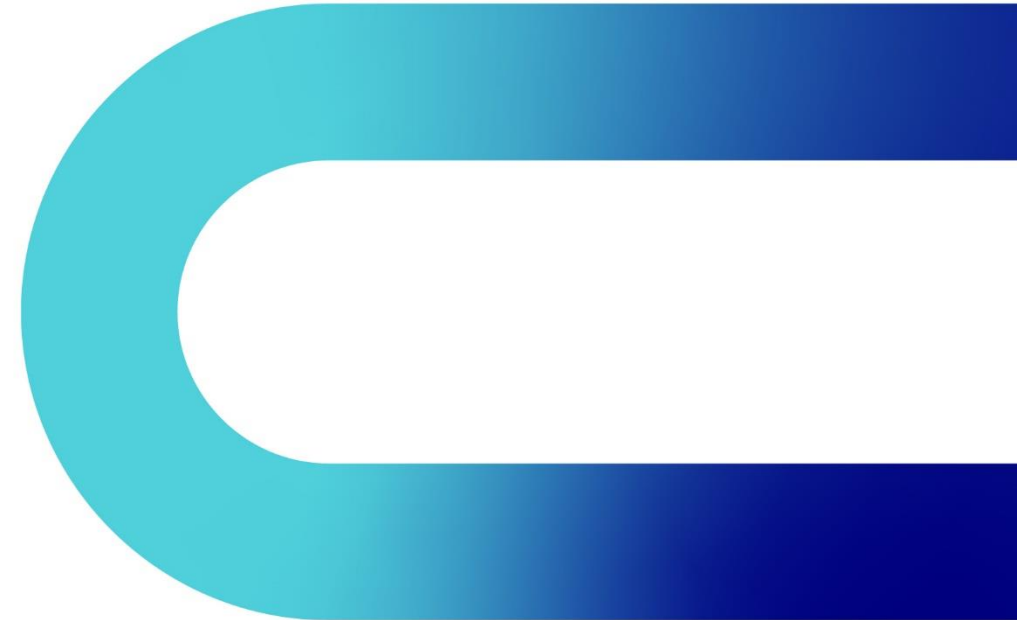
Onderwijsverbetering is al jaren speerpunt, ingegeven door een breed scala aan factoren

- Snelle ontwikkelingen in de samenleving
- Uitdagingen op de arbeidsmarkt
- Hoge mate van innovatie

Npuls - De voorlopers

Ontstaan uit twee eerdere programma's:

- Doorpakken op digitalisering
 - 2019-2022
 - Kennisnet. SURF, MBO Raad, SBB en het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
- Versnellingsplan
 - 2019-2022
 - 39 universiteiten en hogescholen, SURF



Npuls - Kenmerken

- Financiering uit het Nationaal Groeifonds (560M, waarvan 140M onvoorwaardelijk)
- Beoogd tijdspad: 2023-2031, verdeeld in drie fases
- Doelgroep: MBO, HO, WO

Npuls - Doelstellingen

- Doorlopend de beste onderwijsmiddelen
- Lerende cultuur
- Aansluiting op de arbeidsmarkt & samenleving
- Eigen regie
- Digitale vaardigheden

Edu-V - Voorloper

- Edu-V bouwt verder op de uitkomsten van Edu-K
 - Publiek-private samenwerking
 - Gericht op afspraken tussen scholen en leveranciers mbt uitwisseling van gegevens
 - Voorbeeld: Privacyconvenant

Edu-V - Kenmerken

- Initiatief van de PO Raad, VO Raad, MBO Raad, MEVW, VDOD, VEDN en het ministerie van Onderwijs en Cultuur
- Initiële financiering uit het Nationaal Groeifonds (34M)
- Beoogd tijdspad: nvt (bestendig)
- Doelgroep: PO, VO, MBO

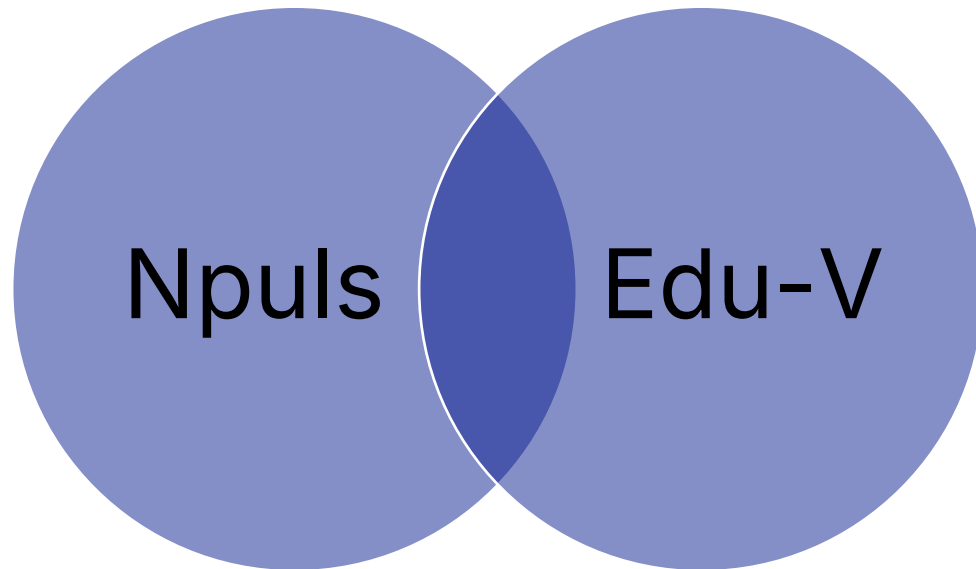
Edu-V - doelstellingen

- Veilig, betrouwbaar en gestandaardiseerd gegevens uitwisselen tussen scholen en leveranciers
 - Flexibiliseren door te uniformeren
 - Laagdrempelige aansluiting voor nieuwe leveranciers
 - Toekomstbestendig en modern
 - Data uit de bron
 - De school in control
- Scope: Digitale leer- en onderwijsmiddelen
 - Oriënteren
 - Verwerven
 - Distribueren
 - Activatie
 - Gebruik, in brede zin
- Lanceren van een keurmerk

Npuls en Edu-V

Overeenkomsten en verschillen

Veel verschillen, maar ook essentiële overeenkomsten



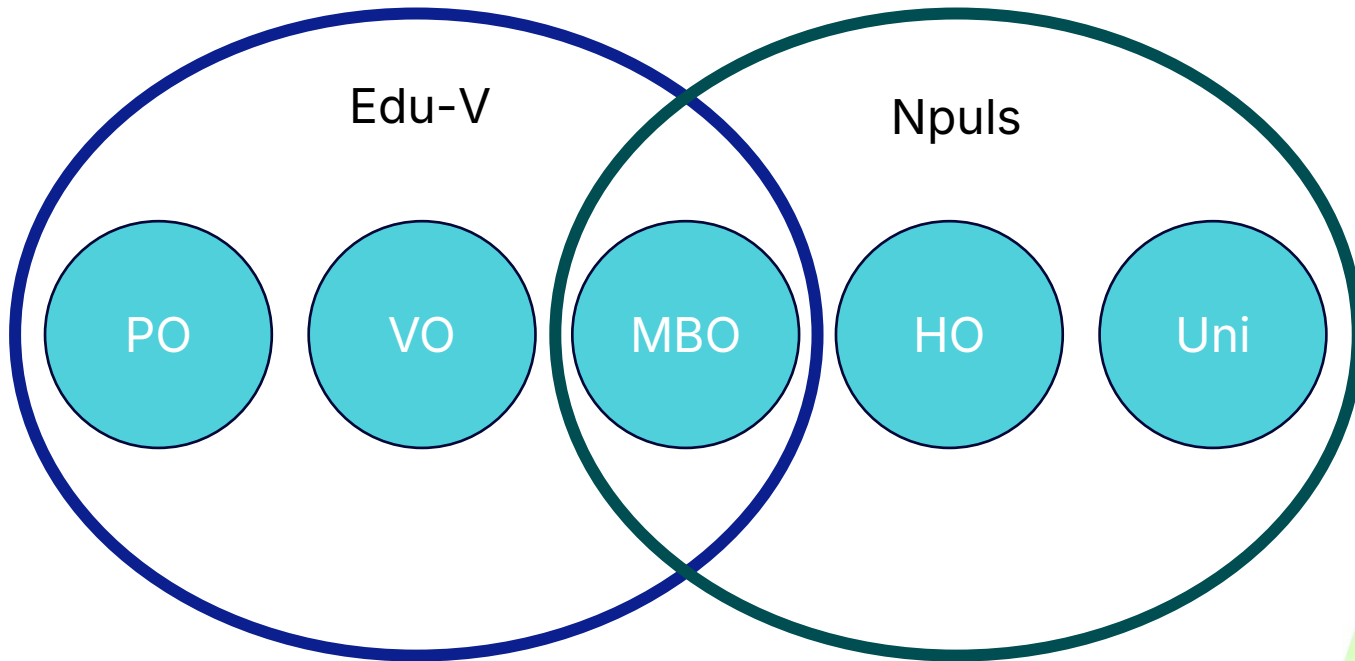
Belangrijkste overeenkomsten

- Gericht op verbetering van het onderwijs
- Mogelijk gemaakt door het Nationaal groeifonds
- Brede steun, zowel binnen het programma als van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
- Co-creatie op verschillende intensiteitsniveaus

Belangrijkste verschillen

- Edu-V is een publiek/private samenwerking, Npuls is een publiek programma
- Npuls is een 8 jarig programma, Edu-V is een stichting met als doel na de periode van 5 jaar financiering uit het Nationaal Groeifonds structureel bekostigd te worden door het ministerie

Gedeeltelijke overlap: De doelgroep



Gedeeltelijke overlap in scope

- Edu-V:
 - Standaardisatie van gegevensuitwisselingen tussen partijen in de onderwijsmarkt (scholen en leveranciers) mbt digitale leermiddelen
 - Verwerven en in gebruik nemen digitale leermiddelen
 - Combineren en arrangeren leermateriaal
 - Toetsen en examineren
 - Evalueren leervoortgang en -resultaten
- Npuls
 - Breed programma gericht op:
 - Digitale leermaterialen
 - Wendbaar georganiseerd onderwijs
 - AI en data
 - Edtech
 - XR
 - Digitaal toetsen en ontwikkelen
 - Digitale sectorvoorzieningen
 - Kennishub leren & innoveren
 - Centers for teaching and learning

Voorbeeld huidige overlap:

Edu-V Toetsen en examineren

vs

Npuls Onderwijs Koppeling Examinering

Npuls en Edu-V

Hoe komt dat samen?

Hoopvolle ontwikkelingen

- Geruime tijd parallelle programma's
- Recent toenadering om synergie te vinden in de overlap
- Aan de concrete invulling wordt momenteel gewerkt

Hedy van der Ende (Edu-V): "Beide programma's streven naar een open digitale infrastructuur voor het Nederlandse onderwijs die veilig en betrouwbaar is. Beide richten zich op het maken van afspraken die recht doen aan zowel het complexe veld en aan alle spelers. Het is hiervoor van belang dat we beide programma's goed op elkaar afstemmen en met elkaar samenwerken."

Lieke Rensink (Npuls): "Belangrijk is dat we ervoor zorgen dat we op elkaar aansluiten waar nodig, geen dubbele dingen doen en elkaar aanvullen. Waar in het po en vo mee gestart wordt, loopt zonder barrières door in het vervolgonderwijs. Laten we het met elkaar zo makkelijk en overzichtelijk mogelijk maken.

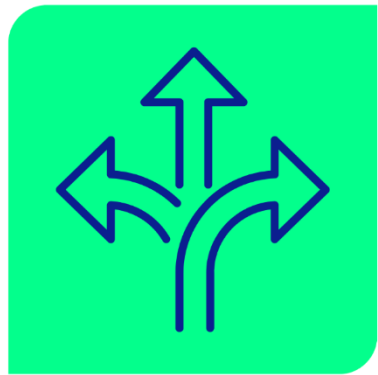
Als we dit niet doen, dan maken we een complex systeem met elkaar, waar niemand op zit te wachten. We zijn met elkaar aan het verkennen waar samenwerking noodzakelijk is, dat doen we op dit moment aan de hand van de onderliggende architectuur. Vanuit daar maken we het concreet. Stap één is gezet."

Npuls en Edu-V

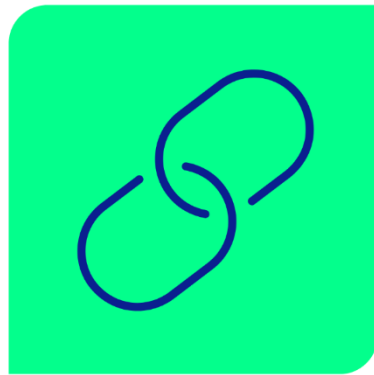
De koers van Eduarte



Strategie Eduarte



Flexibilisering



Partnering &
connectiviteit



Optimale
gebruikerservaring



Betrokkenheid Eduarte

- Eduarte is al betrokken bij Npuls
- Topicus Onderwijs is al betrokken bij Edu-V, nu vooral concreet voor ParnasSys (PO) en Somtoday (VO).
- We volgen voor Eduarte de ontwikkelingen op de voet en stappen direct in zodra de koers voor het MBO concreet is geworden.

Vragen?